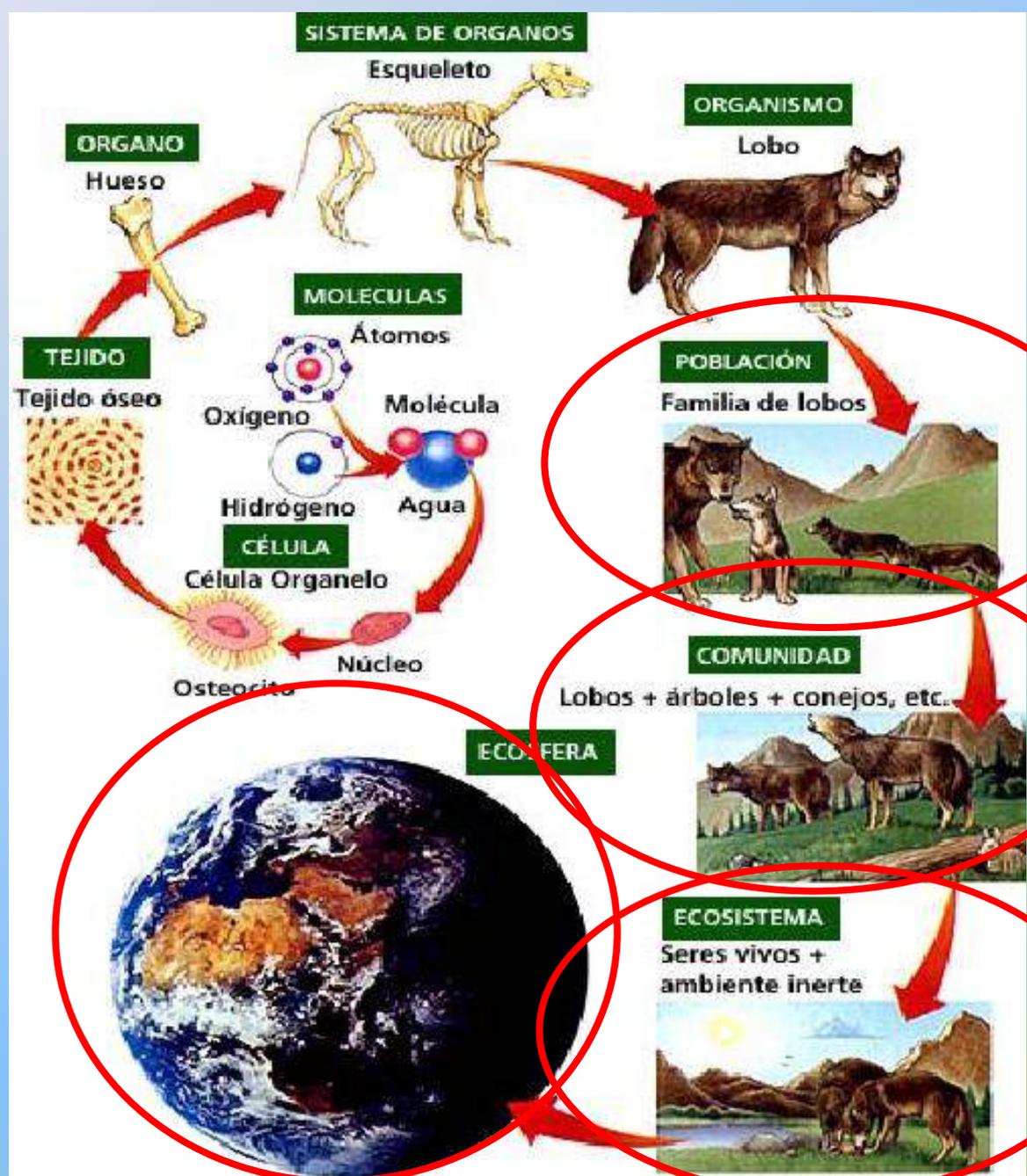


# ECOLOGÍA

*Haydée Norma Pizarro*

*Departamento de Ecología, Genética y Evolución  
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales  
Universidad de Buenos Aires*

# ¿Qué estudia la Ecología?



# ¿Qué preguntas tenemos para responder desde la Ecología?

¿Cómo se estructuran y funcionan las poblaciones, comunidades, ecosistemas, biomas?

¿Cómo afectan las acciones humanas al ambiente?

¿Con qué herramientas contamos para describir los impactos e intervenir en su mitigación?

¿Puedo dedicarme a la gestión ambiental y no a la carrera académica?

## Base teórica y herramientas de intervención



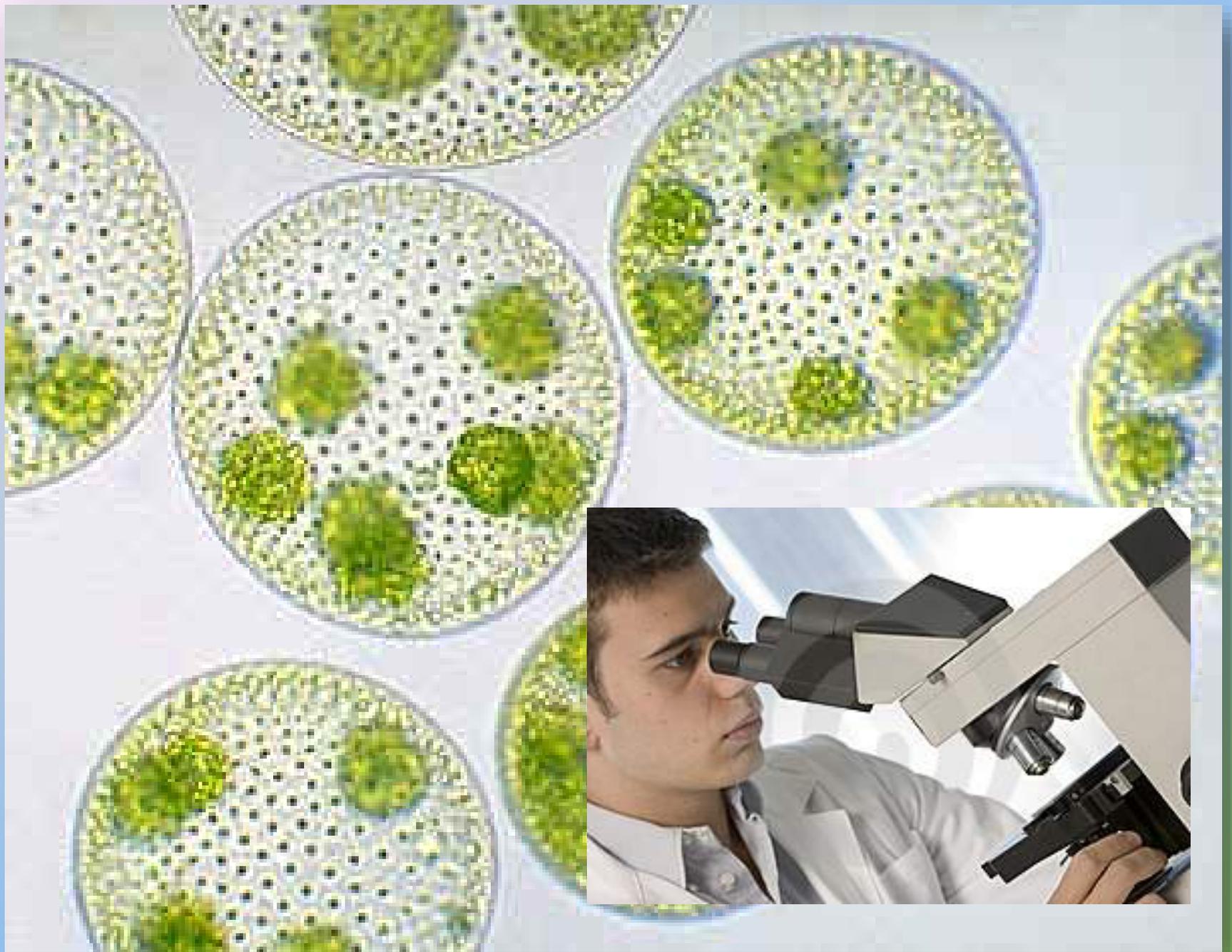
***Factores antropogénicos de cambio ambiental***













**Experimentamos  
observacionales...**



**Experimentos manipulativos ...**



## *restauración ecológica*



**Entonces ... ¿qué tendrías que cursar ... ?**

**Esquemas de obligatorias,  
troncales y recomendadas en  
la página de la Comisión de  
Carrera**

**Materias del Departamento de  
Ecología, Genética y Evolución**



# ECOLOGIA AMBIENTAL

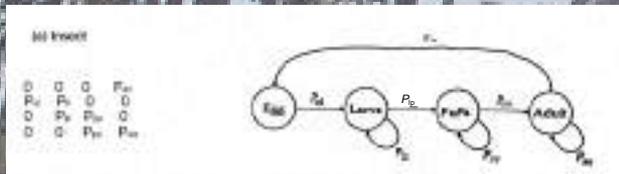
**OBJETIVOS:** La materia aborda, desde un marco teórico y práctico, los factores y procesos asociados a los distintos componentes del clima y sus efectos en los ciclos del agua, los nutrientes y la energía, y en la conformación de geoformas y suelos. Analiza la relación entre los factores ambientales y la distribución espacial y temporal de los organismos, enfatizando en escalas biogeográficas, paisajes y ecorregiones.



# ECOLOGIA DE POBLACIONES

- Muestreo y disposición espacial
- Demografía, metapoblaciones y aplicaciones
- Interacciones interespecíficas, regulación y aplicaciones

- Salidas de campo: Jardín Botánico y PN El Palmar
- Laboratorio de computación para trabajar con modelos de dinámica poblacional.

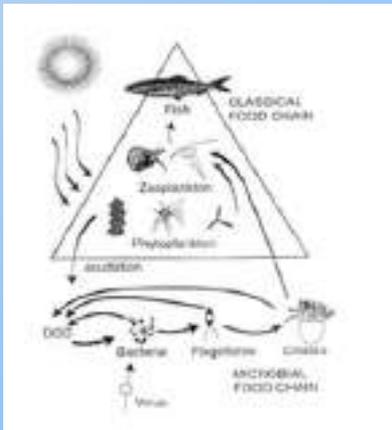
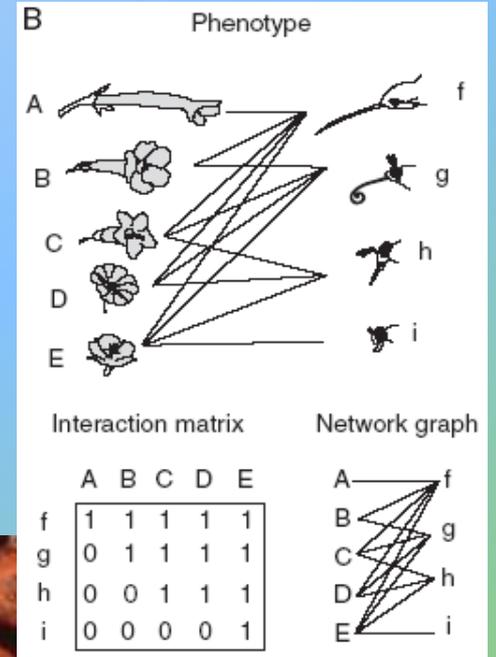


- Estudios de caso y seminarios
- Diseño y ejecución de un trabajo de investigación grupal.

# ECOLOGÍA DE COMUNIDADES Y ECOSISTEMAS

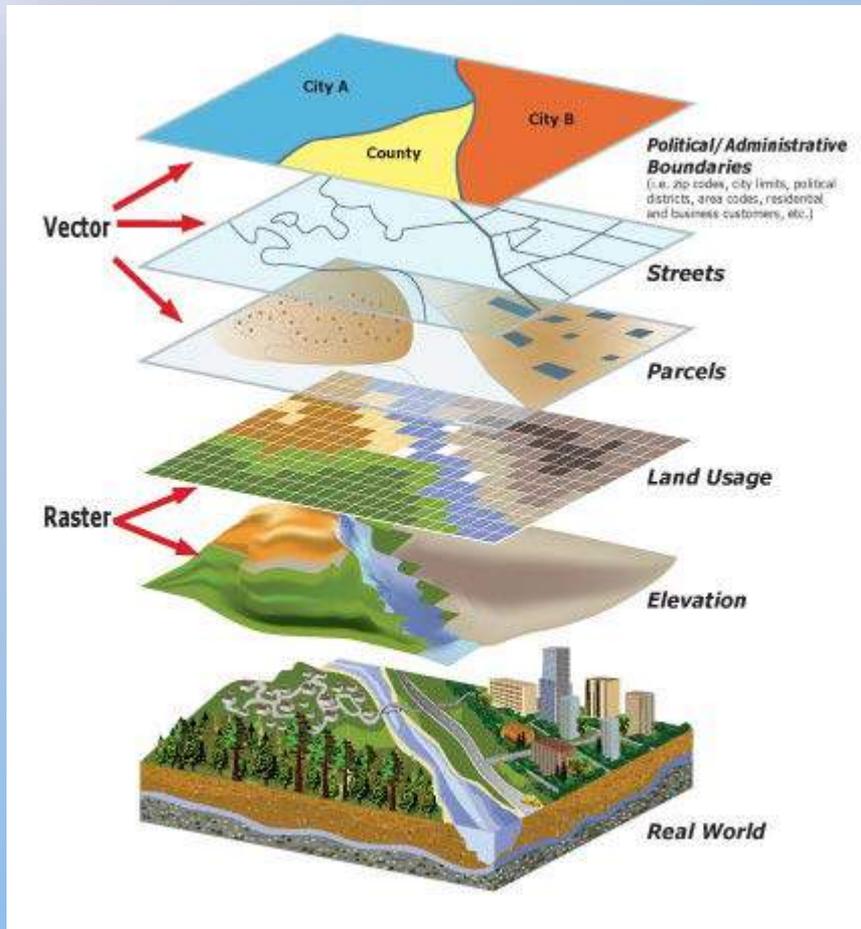
- ¿Qué procesos determinan la formación de las comunidades biológicas?
- ¿Cómo y por qué las comunidades cambian en el espacio y en el tiempo?
- ¿Cómo funcionan los ecosistemas?

Aprendo a analizar la asociación entre las especies y el medio ambiente y a evaluar el efecto de los disturbios



# Ecología de paisajes y regiones

compresión de procesos ecológicos a grandes escalas teniendo en cuenta su estructura espacial.



# Ecología del Comportamiento animal

*Comportamiento, ecología, y selección natural*

*Genética y ontogenia del comportamiento*

*Evolución del comportamiento grupal*

*Competencia por recursos*

*Evolución del comportamiento agresivo*

*Selección sexual*

*Comportamiento y conservación*

*Evolución del comportamiento humano*



# Limnología



- ✓ Reconocer las características ecológicas principales de los diferentes tipos de cuerpos de agua continentales
- ✓ Salidas a campo y experimentación en laboratorio para conocer estructura y funcionamiento de sistemas de agua dulce
- ✓ Conocer las principales comunidades que habitan en los ambientes de agua dulce y su funcionamiento





# OCEANOGRAFIA BIOLOGICA



*El estudio de los factores ambientales (temperatura, salinidad, nutrientes, luz, corrientes, entre otros) que condicionan todos los procesos que ocurren en el ecosistema marino a diferentes escalas de tiempo y espacio*

# BIOLÓGÍA DE LA CONSERVACIÓN

*ASPECTOS SOCIALES*

*CAMBIO GLOBAL*

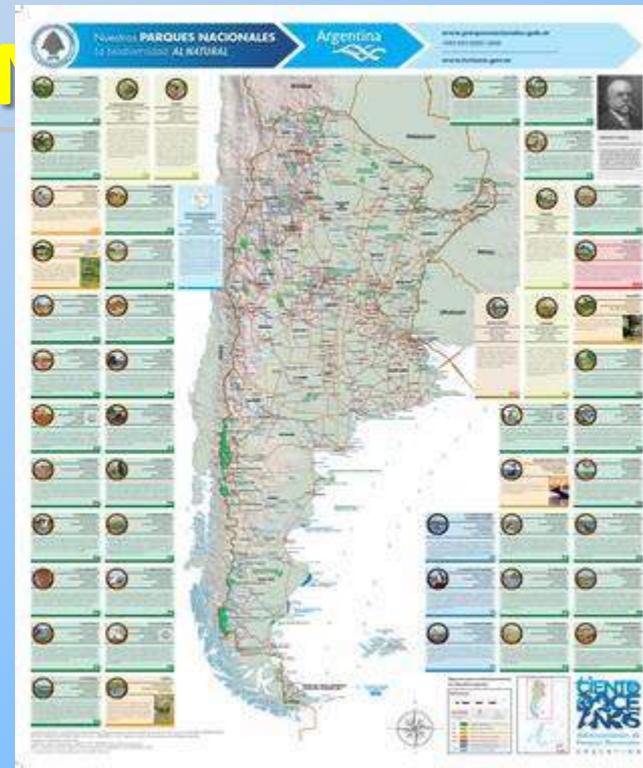
*EXTINCIÓN*

*GENÉTICA DE LA CONSERVACIÓN*

*EXPLOTACIÓN DE RECURSOS  
NATURALES*

*HERRAMIENTAS DE CONSERVACIÓN*

*ECONOMÍA DE LA CONSERVACIÓN*



# Ecología y Epidemiología de Infecciones Parasitarias

**Distribución geográfica del Dengue**



# Ecología y Desarrollo

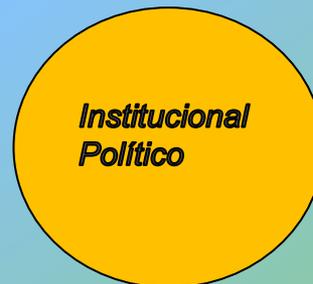
minería



energía



agricultura



**Evaluación de impacto ambiental**

**Restauración**

**Legislación ambiental**

**¡gracias!**

[hay@ege.fcen.uba.ar](mailto:hay@ege.fcen.uba.ar)