***Asignatura:***

[[1]](#endnote-1)

|  |  |
| --- | --- |
| **Carrera:** Licenciatura en Ciencias Biológicas | **Código de la carrera:** 05 |
|  | **Código de la asignatura:** |
| **CARÁCTER:** | Tache lo que no corresponde |
| Curso obligatorio de licenciatura (plan 2019) | **NO/SI** |
| Curso electivo/optativo de licenciatura (plan 2019) | Electivo/Optativo |

|  |  |
| --- | --- |
| **Duración de la asignatura (en semanas)** |  |
| **Cuatrimestre(s) en que dicta (indicar cuatrimestre o verano):** |  |
| **Frecuencia en que se dicta (cuatrimestral, anual, bianual, etc.)** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **Horas semanales** | **Número de semanas** | **Horas totales** |
| **Teóricas** |  |  |  |
| **Problemas** |  |  |  |
| **Laboratorios** |  |  |  |
| **Seminarios** |  |  |  |
| **Teórico- prácticos o Teórico- problemas** |  |  |  |
| **Si corresponde, especifique las horas de otras actividades (salidas de campo, etc.)** | | |  |
| **Carga horaria semanal máxima** |  | |  |
| **Carga horaria semanal mínima** |  |
| **Carga horaria total:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Asignaturas correlativas:** |  |
| **Forma de Evaluación:** |  |
|  |  |

**OBJETIVOS [[2]](#endnote-2)**

**CONTENIDOS MÍNIMOS** (ya aprobados Anexo IV Plan 2019 )

**PROGRAMA ANALÍTICO**

**BIBLIOGRAFIA [[3]](#endnote-3)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Profesores/as a cargo:** |  | |
| **Firmas y Aclaraciones** |  | **Fecha:** |

**ANEXO I**

**CONTENIDOS DESGLOSADOS [[4]](#endnote-4)**

**a) Clases de Problemas**

b) **Prácticos de Laboratorio**

c) **Seminarios**

**d) Teórico-Práctico o Teórico-Problemas**

e) **Salidas de campo/viajes[[5]](#endnote-5)**.

**ANEXO II** Adjuntar un ejemplo del cronograma de la Materia, o de los cronogramas en caso de que tenga distintas formas (cuatrimestrales, verano, etc.) [[6]](#endnote-6)

Notas:

1. El contenido de este documento se ratificará o rectificará bianualmente [↑](#endnote-ref-1)
2. Objetivos: redactados en función de los aprendizajes buscados (no en función de lo que los docentes hacen para alcanzar esa meta). Por ejemplo, la redacción de cada objetivo debería comenzar con alguna frase como “Que los/as estudiantes sean capaces de… conozcan… comprendan…, etc.”.

   Por favor evitar frases *imprecisas* (ej.; “Se hará énfasis en las distintas estrategias y en las distintas metodologías de estudio”) o *incorrectas* (ej.; “El docente fomentará…)

   Si un el objetivo es que el/la estudiante priorice el espíritu crítico sobre dogmas, entonces, debería estar redactado de ese modo, en términos de lo que debe lograr el/la estudiante. Si se incluyen estos objetivos cognitivos de largo plazo como el anterior deben ser coherentes con las actividades y evaluaciones que permitan alcanzar los mismos. Para la elaboración y/o redacción de los objetivos puede consultar al CEFIEC a través de los emails: [emeinardi@gmail.com](mailto:emeinardi@gmail.com) o [leomgalli@gmail.com](mailto:leomgalli@gmail.com) [↑](#endnote-ref-2)
3. Bibliografía obligatoria. De manera optativa bibliografía sugerida para ampliar temas. [↑](#endnote-ref-3)
4. De acuerdo a lo indicado en los ítems de “Actividad”: Títulos y muy breve descripción del tema a desarrollar, de 160 caracteres como máximo. [↑](#endnote-ref-4)
5. Máximo: 320 caracteres. [↑](#endnote-ref-5)
6. Los cronogramas pueden ser enviado en cualquier formato. [↑](#endnote-ref-6)