

Actividad	Descripción	Responsable	Contacto
¿Qué sabemos del Chagas?	El objetivo de la estación es poder acercar/brindar al público algunos conocimientos sobre la problemática del Chagas en general y sobre la situación de nuestro país en particular. A su vez contaremos sobre las diferentes líneas de investigación de nuestro grupo de investigación en la provincia del Chaco	Alvedro, Ale	<a href="mailto:alejandraalvedro@gmail.com">alejandraalvedro@gmail.com</a>
Roedores y otras alimañas	Se describen las preguntas, métodos y materiales utilizados en el estudio de la ecología pequeños mamíferos en sistemas urbanos, agrícolas, silvestres y de producción intensiva, con énfasis en medidas de control y la prevención de la transmisión de enfermedades.	Hillar, Gabriela	<a href="mailto:hillargabriela@gmail.com">hillargabriela@gmail.com</a>
Biomimética: reivindicando la ciencia básica	Charla sobre casos de biomimética como ejemplos de la aplicación de la ciencia básica en desarrollos tecnológicos concretos. De esta manera, se pretende resaltar el valor de la investigación en sí misma.	Rodríguez, Marcela	<a href="mailto:marcelarodriguero@gmail.com">marcelarodriguero@gmail.com</a>
Criando mosquitos sin querer	Estación teórico-práctica sobre mosquitos presentes en la región metropolitana de Buenos Aires, centrado en prevención de enfermedades transmitidas por Aedes aegypti (Dengue, fiebre Chikungunya, Zika, etc.). Posibilidad de observación bajo lupa de material fijado. Presencia de larvas vivas en pecera. Actividades lúdicas de divulgación.	Lopez, Carolina	<a href="mailto:lopezcarolinagi@gmail.com">lopezcarolinagi@gmail.com</a>
Arbol de la Vida	Vení a construir tu propia filogenia de Dragones. Descubrí con quién está más emparentado un cocodrilo, una estrella de mar y un tiburón; las respuestas te van a sorprender. En el Árbol de la Vida te proponemos diferentes juegos y ejemplos para que podamos comprender qué son, cómo se construyen y para qué sirven las filogenias. Estas son una herramienta que utilizan los científicos para clasificar los seres vivos y reconstruir la historia evolutiva de la vida en la Tierra.	Guzman, Noelia	<a href="mailto:nguzman@ege.fcen.uba.ar">nguzman@ege.fcen.uba.ar</a>

¿Por qué están los que están donde están?	En nuestro grupo investigamos sobre ecología de comunidades terrestres, principalmente artrópodos caminadores y aves. El stand tiene por objetivo mostrar las diferentes técnicas y estrategias que usualmente utilizamos para acercarnos a las diferentes comunidades biológicas, para conocer por ejemplo su diversidad. Además mostramos los diferentes artrópodos que pueden capturarse con las diferentes técnicas en cada ambiente. Las actividades son: -Proyección de presentaciones de PowerPoint con juegos, uno para conocer cuánto saben los participantes de diversidad de aves en la ciudad, otro relacionado con técnicas de muestreo y diversidad. -Muestra de elementos utilizados para las diferentes técnicas de muestreo de aves y artrópodos -Muestra de invertebrados colectados en diferentes puntos del país en diferentes ambientes	Ribero, Martin	<a href="mailto:martinribero@gmail.com">martinribero@gmail.com</a>
EL MUNDO DE LOS CRUSTACEOS: la acuicultura	Stand habitual del grupo con animales vivos (langostas, camarones) que requieren aireación y termostatos, juveniles y huevos para mostrar bajo lupa y mudas y gastrolitos junto con fotos de diversidad.	Lopez, Laura Susana	<a href="mailto:laura@bg.fcen.uba.ar">laura@bg.fcen.uba.ar</a>
Biología Forense	Se mostrarán diferentes áreas de aplicación de la Biología en el ámbito Forense. Podrán observar algunos de los materiales que los Biólogos utilizamos para responder interrogantes.	Penela, Sebastian Renso	<a href="mailto:sebastianpenela@gmail.com">sebastianpenela@gmail.com</a>

Parásitos en acción	<p>La actividad propone introducir a los alumnos en el fascinante mundo de los parásitos, dando a conocer sus ciclos de vida y las precauciones que debemos tomar para evitar su transmisión. Se cuenta además con material de parásitos para mostrar a los alumnos y docentes. La actividad consiste en un juego donde cada alumno podrá elegir entre dos escenarios posibles: un paseo gastronómico o una excursión por la naturaleza. Dentro de cada opción, el alumno irá recorriendo distintas estaciones en las cuales tendrá que probar su suerte utilizando una ruleta. La ruleta indicará 1) la opción correcta: teniendo buenas prácticas alimentarias y de cuidado personal en un determinado ambiente, se evitará las infecciones parasitarias; 2) la opción incorrecta: por cocción insuficiente/mal lavado de alimentos, o por falta de atención a los recaudos sanitarios en actividades al aire libre, se infectará con parásitos. Aquellos alumnos que sorteen los obstáculos obtendrán premios!</p>	Franzese, Sebastian	<a href="mailto:sefranze20@gmail.com">sefranze20@gmail.com</a>
Insectos sociales	<p>Stand demostrativo sobre la abeja europea (<i>Apis mellifera</i>) y las hormigas carpintera (<i>Camponotus mus</i>) y argentina (<i>Linepithema humile</i>) como modelos en el estudio de insectos sociales.</p>	Verellen, Facundo	<a href="mailto:facundoverellen@gmail.com">facundoverellen@gmail.com</a>
El polen en el néctar de tu miel	<p>El néctar es la materia prima con la cual las abejas elaboran la miel. Las propiedades sensoriales y fisico-químicas de la miel dependen en última instancia de la vegetación de la cual las abejas recolectaron el néctar. Este, a su vez, lleva en suspensión los granos de polen específicos de la flor que le dio origen. Por lo tanto, la diversidad de granos de polen en una miel incógnita actúa como una huella digital a la hora de determinar su origen floral. En esta estación demostrativa explicaremos qué tipos diferentes de mieles podemos encontrar de acuerdo a su origen floral y cómo se realizan estos estudios melisopalinológicos.</p>	Sanguinetti, Agustin	<a href="mailto:sangos@gmail.com">sangos@gmail.com</a>

<p>Hongos al Rescate</p>	<p>Durante años de recorrido conjunto, la micología fue avanzando con la sociedad tanto en innovación como para resolver problemas actuales. Necesitamos conocer características, propiedades y cualidades de diferentes hongos para utilizarlos en nuestro beneficio y promover la soberanía alimentaria y energética: cultivar hongos comestibles usando como sustrato desechos de la industria o domésticos para promover la economía circular, acercar alimentos de alto valor nutricional y bajo costo a poblaciones vulnerables, como así también el conocimiento para su producción local. Mejorar cultivos agronómicos con biofertilizantes; obtener biocombustibles y enzimas con alto potencial tecnológico; utilizar hongos en biorremediación y líquenes como biosensores de calidad ambiental Para dar a conocer este amplio espectro fúngico se presenta un stand para los estudiantes, con propuestas varias: hongos reales, microscópicos o gigantes, paneo de aplicaciones biotecnológicas, claves y juegos.</p>	<p>Pereira, Susana</p>	<p><a href="mailto:susiper@bg.fcen.uba.ar">susiper@bg.fcen.uba.ar</a></p>
<p>Stranger Fish. Atrapados en la contaminación.</p>	<p>En las profundidades de las aguas algo se cierne sobre las especies... En "Stranger Fish. Atrapados por la contaminación" descubrimos un mundo asediado por basura y contaminantes. Los peces más increíbles atrapados en un ballet macabro de plástico, basura y sustancias químicas parecen protagonizar una serie cinematográfica en un mundo paralelo. Del otro lado de la superficie la contaminación está acabando con la vida bajo el agua. Con información y participación, esta realidad nos desafía a estudiar, aprender y tomar medidas para mejorar antes que estas maravillosas especies acuáticas se conviertan en Stranger Fish permanentes en aguas contaminadas.</p>	<p>Czuchlej, Silvia Cristina</p>	<p><a href="mailto:czuchlej@gmail.com">czuchlej@gmail.com</a></p>

Plants vs estrés	La exposición constará de una explicación acerca del cultivo de plantas en hidroponia, para después ahondar en las aplicaciones de esta técnica en el estudio de la nutrición mineral y de la respuesta a estrés salino. Para ello se realizará una mostración de plantas crecidas con diferente disponibilidad de nutrientes y en ausencia o presencia de sal. Por otro, se explicarán distintas técnicas que nos permiten conocer el estado hidrico y nutricional de la planta antes y después de los diferentes tratamientos. Además, los estudiantes que lo deseen realizarán una extracción de epidermis de hoja para observarla al microscopio.	Sutka, Moira	<a href="mailto:moirasutka@gmail.com">moirasutka@gmail.com</a>
Siguiendo los rastros de la contaminación	El ingreso de contaminantes en el ambiente generado por la actividad humana aumentó en las últimas décadas. Sabemos que eso no pasa desapercibido para los organismos, pero... ¿Es posible rastrear los efectos de la contaminación? Siiiiii!!! Para ello podemos utilizar lo que conocemos como BIOMARCADORES. ¿Qué tipo de biomarcadores existen? ¿Qué información nos da cada uno?	Sabatini Sebastián	<a href="mailto:sabatini@bg.fcen.uba.ar">sabatini@bg.fcen.uba.ar</a>
Pican pican los mosquitos	En el laboratorio estudiamos cómo los mosquitos encuentran y eligen a sus victimas, qué factores los hacen decidir si pican o no, y si se alimentan o no. Nos enfocamos en comprender cómo funcionan sus sistemas sensoriales, el olfato, el gusto, el térmico, que utilizan para localizarnos en el tiempo y el espacio. En la estación demostrativa les mostraremos los dispositivos y los experimentos que realizamos en el laboratorio para estudiarlos.	Barrozo, Romina	<a href="mailto:rbarrozo@bg.fcen.uba.ar">rbarrozo@bg.fcen.uba.ar</a>
¡Mar a la vista!	Estación demostrativa de diversidad de invertebrados marinos bentónicos destacando el estudio de aspectos de la biología reproductiva.	Torroglosa, Maria Eugenia	<a href="mailto:ma_uge@yahoo.com.ar">ma_uge@yahoo.com.ar</a>

Fauna acuática en peligro	<p>El stand tiene como objetivo instruir a lxs interesadxs acerca de la gran biodiversidad de crustáceos existente (utilizando animales fijados en alcohol, mudas, y algunos crustáceos vivos -camarones pequeños y cangrejos-), cómo es su ciclo de vida (de desarrollo indirecto o directo), y por qué es importante su utilización como modelos de estudio en el ámbito de la ecotoxicología (utilizando pósters y mostrando larvas/juveniles fijados en la lupa que han sido expuestas o no a contaminantes). Además, presentamos un tarjetero con preguntas y un camarón de goma eva para armar y aprender jugando con el objetivo de ganar unos ricos caramelos.</p>	Canosa, Ivana Sofia	<a href="mailto:ivisofia@gmail.com">ivisofia@gmail.com</a>
Un día en la vida de las vinchucas	<p>Las capacidades sensoriales de los animales son los pilares de la comunicación con otros individuos de la misma o distinta especie, y con el ambiente que los rodea. En nuestro laboratorio estudiamos la fisiología de las capacidades sensoriales de las vinchucas, que son insectos hematófagos, responsables de la transmisión de la enfermedad de Chagas. Para ello nos valemos de diferentes enfoques, todos ellos involucrando al registro de su comportamiento asociado a la emisión y detección de diferentes claves (ej. olfativas, térmicas, visuales, gustativas. mecánicas) provenientes de otras vinchucas y del medio que los rodea en sus ambientes naturales. Además, dicho comportamiento está modulado por factores propios del individuo, como estado nutricional, reproductivo, experiencia previa, entre otros. En este stand proponemos mostrar la forma en la que estudia las diferentes respuestas comportamentales en dispositivos experimentales creados específicamente para cada pregunta planteada.</p>	Minoli, Sebastián	<a href="mailto:minoli@bg.fcen.uba.ar">minoli@bg.fcen.uba.ar</a>

<p>Motaña rusa de azúcar</p>	<p>Actividades para que los estudiantes puedan comprender las causas y consecuencias del desbalance hormonal en los niveles de glucosa en sangre. Para ello, se busca transmitir conceptos importantes como la importancia de la glucosa y función de la insulina sobre el metabolismo. Además, atender a la incidencia incremental de diabetes tipo 2 en el mundo queriendo concientizar sobre la enfermedad en tanto a los distintos tipos de diabetes, síntomas y tratamientos. En referencia a la diabetes tipo 2, buscamos informar sobre sus factores de riesgo y que medidas podemos tomar en nuestros hábitos y dieta para prevenir la enfermedad. Algunas preguntas buscamos trabajar. ¿A qué se llama glucemia? ¿Cuál es la función de la glucosa en las células? ¿Qué hormonas regulan la glucemia y qué órgano las produce? ¿Cuál es el papel del hígado en la regulación de la glucosa? ¿Por qué es importante mantener la glucemia dentro de parámetros normales? ¿Cuál es el nivel de glucemia normal? ¿Qué es la diabetes?</p>	<p>Czuchlej, Silvia Cristina</p>	<p><a href="mailto:czuchlej@gmail.com">czuchlej@gmail.com</a></p>
<p>OLIENDO EN EL AGUA. Una historia de anfibios,</p>	<p>La estación mostrará las modalidades sensoriales quimiosensoriales de anfibios implicados en diferentes comportamientos (detección de predadores, señales de alarma, búsqueda de alimento, identificación de coespecíficos, etc). Estará orientado a los resultados obtenidos por las líneas de investigación de nuestro laboratorio.</p>	<p>Coceres, Araceli Rita</p>	<p><a href="mailto:araceli.coceres@gmail.com">araceli.coceres@gmail.com</a></p>

De arañas y escorpiones de Importancia sanitaria.	<p>Se contará con cajas entomológicas con las especies de escorpiones presentes en CABA haciendo hincapié en sus diferencias morfológicas y grado de peligrosidad. Se mostrará el ciclo de vida de la especie de interés sanitario Tityus carrilloi. Utilizando cajas oscuras con escorpiones en seco, otros artrópodos y objetos que fluorescen al ser irradiados con luz ultravioleta. Exhibición de infografías con foco en el gran porcentaje de arañas inofensivas presentes en nuestro país, en contraposición a las escasas especies de interés sanitario. Con respecto a estas últimas, se mostrarán fotografías y comparaciones con otras especies de hábitos domiciliarios que no presentan riesgos para nuestra salud.</p>	Monica Iglesias	<a href="mailto:iglesias@bg.fcen.uba.ar">iglesias@bg.fcen.uba.ar</a>
Conservación de Anfibios en Argentina (COANA)	<p>COANA es una iniciativa que reúne proyectos de conservación de anfibios en diversas ecorregiones de Argentina del Laboratorio de Grupo de Estudios sobre Biodiversidad en Agroecosistemas (GEBA). Cada uno es abordado mediante la articulación de componentes científicos, de comunicación/educación y de gestión institucional. El stand de COANA representa una valiosa herramienta para comunicar y concientizar a la comunidad sobre la diversidad de anfibios y la importancia de la conservación de este grupo de animales. La información se presenta a través de un enfoque atractivo e interactivo que incluye materiales gráficos y audiovisuales.</p>	Ibáñez Isis	<a href="mailto:isisagostina97@gmail.com">isisagostina97@gmail.com</a>



¿En qué nos parecemos? Homología, fosiles y evc	En esta estación demostrativa exploramos el por qué nos parecemos con otros animales y cómo hacemos los científicos para investigar dichas similitudes. Para esto se abordan los criterios de similitud y el concepto de homología histórica, interactuando con esqueletos y réplicas fósiles de anfibios, serpientes, aves y mamíferos. También se explora el rol de la anatomía comparada y la paleobiología en la reconstrucción del árbol de la vida.	Gomez, Raúl	<a href="mailto:raulorenciogomez@gmail.com">raulorenciogomez@gmail.com</a>
La vida en una gota de agua: Los Protistas	Stand demostrativo sobre la diversidad de protistas (con proyección de imágenes y observación al microscopio)	Juarez, Ángela	<a href="mailto:juarez.ab@gmail.com">juarez.ab@gmail.com</a>
El túnel del tiempo de los cultivos de siempre	Argentina posee numerosos cultivos nativos ancestrales de gran relevancia cultural, valor nutritivo y científico al mantener su variabilidad genética original, preservados por comunidades originarias y campesinas. Entre estos cultivos, destacan las leguminosas nativas y las variedades locales de maíz. El algarrobo, un árbol multipropósito de zonas áridas del norte argentino, produce frutos dulces utilizados para elaborar una harina nutritiva y proteica, libre de gluten. A su vez, cuenta con más de 60 razas nativas de maíz cultivadas por pequeños productores y varias especies del género Mimosa tiene gran potencial melífera, forrajera y restauradora de suelos. Este stand busca concienciar sobre la importancia de la agrobiodiversidad en un contexto de cambio climático y pérdida de saberes ancestrales. A través de actividades, juegos y material impreso, Se elaborarán alimentos simples para degustar y harina a partir de los frutos de algarrobo con recetas para llevar.	Mom, Pía	<a href="mailto:pia.mom55@gmail.com">pia.mom55@gmail.com</a>

ADN e Identidad	Extracción de ADN de banana y análisis de pruebas de abuelidad como ejemplo aplicado del análisis genético. Exploración con los participantes sobre la relación entre la identidad de una persona y su ADN, contextualizando el rol de la genética en la recuperación de los nietos desaparecidos en la última dictadura militar.	Beckerman, Ines	<a href="mailto:inesbeckerman@gmail.com">inesbeckerman@gmail.com</a>
Desfile Genético: Modelos Biológicos en Acción	El objetivo del stand es aprender sobre qué es un modelo experimental en biología, para qué se usan, y charlar sobre algunos de los más comunes, como la mosca de la fruta, la rata de laboratorio, el nematodo <i>C. elegans</i> , la planta <i>Arabidopsis</i> y las células en cultivo. Se van a tratar las técnicas que se utilizan para estudiarlos y las aplicaciones que tienen en áreas como la genética, el desarrollo, la fisiología, la neurociencia y el tratamiento de enfermedades.	Monti, Gonzalo	<a href="mailto:nanomonti@hotmail.com">nanomonti@hotmail.com</a>
#CerebrodeMosca	Estación demostrativa armada por miembros de laboratorios diferentes en la que se mostrara en detalle al modelo genético <i>Drosophila melanogaster</i> y sus diferentes usos en investigación biomédica y neurociencias. Se mostraran individuos en diferentes estadios y líneas genéticas y diferentes equipos utilizados para la investigación entre otras cosas.	Pirez, Nicolas	<a href="mailto:npirez@gmail.com">npirez@gmail.com</a>

Neurotransmisiones	<p>Estación demostrativa donde se expone el concepto de comunicación entre neuronas a través de sinapsis y neurotransmisores. Charlamos sobre los neurotransmisores dopamina y serotonina, cómo funcionan sus sistemas de transmisión, y en qué funciones están involucrados como adicciones, control emocional, y su rol en los trastornos psiquiátricos. Además contamos los principales núcleos cerebrales que sintetizan estos neurotransmisores, utilizando láminas y modelos 3D de los cerebros humano y de roedores. Charlamos sobre la importancia y utilidad de los ratones como organismo modelo para comprender este tipo de trastorno y con qué herramientas contamos los biólogos para "interrogar" lo que les pasa a los ratones. El stand contará con demostraciones de diferentes tests de conducta para roedores (modelos de peluche) y juegos interactivos con premios para que el público participe y aprenda.</p>	ARGANARAZ, Carla Veronica	<a href="mailto:carlu.arg@gmail.com">carlu.arg@gmail.com</a>
¿Qué nos cuentan los genomas?	<p>Este taller fue diseñado para estudiantes de 5to año de Educación Secundaria (17-18 años) de escuelas de gestión pública y privada de CABA y GBA. El taller consiste en un encuentro con aproximadamente 30 estudiantes enmarcado en la pregunta: "¿Qué nos cuentan los genomas?". El genoma es el conjunto del material genético de un individuo, el cual contiene información sobre el mismo. En este sentido, el genoma es una unidad de comparación y contraste entre individuos o especies. Estas dos ideas constituyen los conceptos centrales a desarrollar en el taller. Se realizará en un aula con computadoras con programas previamente instalados para la actividad.</p>	Saragüeta, Patricia	<a href="mailto:patriciasaragüeta2@gmail.com">patriciasaragüeta2@gmail.com</a>

<p>Proteínas en 3D</p>	<p>En este stand de bioinformática exploraremos el mundo de las biomoléculas a través de distinta herramientas computacionales avanzadas. Utilizaremos el VMD, un programa de visualización molecular, para investigar los distintos niveles de complejidad de las proteínas, fundamentales en la mayoría de los procesos biológicos. Además, destacaremos el revolucionario impacto de la inteligencia artificial, que se ha utilizado para resolver uno de los grandes enigmas de la biología: el plegamiento tridimensional de las proteínas. Descubriremos cómo la biología computacional nos permite entender en profundidad el funcionamiento de sistemas biológicos complejos desde la comodidad de una computadora, demostrando cómo la intersección entre la biología y la computación puede potenciar nuestro conocimiento científico de manera innovadora y emocionante.</p>	<p>Lannot, Jorge Octavio</p>	<p><a href="mailto:jo.lannot@gmail.com">jo.lannot@gmail.com</a></p>
<p>Lenguaje y cerebro: el diccionario en tu cabeza</p>	<p>Brindar a los estudiantes una comprensión básica de cómo funciona el procesamiento del lenguaje en el cerebro humano. Se dispondrá una estaciones interactiva en el playón central, donde los estudiantes podrán experimentar diferentes propuestas (experimentos de procesamiento de palabras, juegos, etc), cada una a cargo de un expositor/a.</p>	<p>Kaczer, Laura</p>	<p><a href="mailto:laurakaczer@gmail.com">laurakaczer@gmail.com</a></p>
<p>IFIBYNE &amp; co</p>	<p>Visita guiada por el Instituto de Fisiología, Biología Molecular y Neurociencias (IFIBYNE). Te invitamos a espiar el corazon mismo del instituto para descubrir cómo trabajamos a diario y qué modelos usamos quienes estudiamos procesos tan diversos en los seres vivos como el aprendizaje y la memoria, el desarrollo embrionario, los sentidos, las respuestas de las plantas a los cambios ambientales, la comunicacion neuronal y muchas cosas mas!</p>	<p>Ortiz, Ana Laura</p>	<p><a href="mailto:ana_laura1997@yahoo.com.ar">ana_laura1997@yahoo.com.ar</a></p>

<p>PERCEPCIENCIA: más allá de los sentidos!</p>	<p>¿Todo lo que percibimos es real? ¿Qué es la percepción y como funciona? ¿Puede un sentido afectar lo que percibimos con otro sentido? La percepción es una facultad muy importante de nuestro sistema nervioso, la cual nos ayuda a interpretar nuestro medioambiente y poder sobrevivir en él. El objetivo de este stand es presentar diferentes ilusiones que permitan experimentar la percepción y de ahí, que podamos conversar sobre lo que sabemos los/las neurocientíficos/as sobre lo que es la percepción y cómo ocurre. Los órganos de los sentidos nos proporcionan una serie de datos que el cerebro relaciona entre sí y con otros elementos para adjudicarle significado a la información registrada. Te sorprenderás con varias ilusiones que desafían todo lo que pensabas que conocías a través de los sentidos. Te esperamos!</p>	<p>Fernandez Larrosa, Pablo Nicolas</p>	<p><a href="mailto:pabloferla@hotmail.com">pabloferla@hotmail.com</a></p>
<p>Ciencia con perspectiva de género</p>	<p>El objetivo de nuestro stand es generar instancias de reflexión y discusión junto a estudiantes de nivel secundario sobre temáticas como la participación histórica y actual de las mujeres en ciencia, posibles factores que afectan la participación de mujeres en áreas científicas específicas, las dificultades en su crecimiento académico, los sesgos implícitos existentes al hablar de género y ciencia, y los problemas de carecer de perspectiva de género en las investigaciones científicas. A su vez, cuestionamos el propio binarismo del planteo y motivamos la conversación sobre problemáticas de distintas disidencias en la participación en espacios de ciencia. La metodología a utilizar incluye la implementación de tres juegos disparadores de reflexiones y discusiones, que a su vez cuentan con pósters explicativos asociados.</p>	<p>De La Fuente, Veronica</p>	<p><a href="mailto:verodelaf@gmail.com">verodelaf@gmail.com</a></p>

Game of Genes: aplicaciones de la ingeniería gen	Nuestro objetivo es informar y educar al público sobre las aplicaciones prácticas y el impacto de nuestros estudios realizados en el Instituto de Investigaciones en Ingeniería Genética y Biología Molecular (INGEBI-CONICET); en las áreas de salud, agricultura e industria, usando como herramienta la ingeniería genética. Proponemos un stand demostrativo e interactivo con los visitantes, que se divide en 3 grandes temas bajo la consigna de ingeniería genética. Por un lado, biotecnología vegetal, donde se debatirá acerca de OGM, se explicará sobre “molecular farming” y habrá plantas de tabaco para infiltrar. Por otro lado, diagnóstico de chagas, en donde se demostrará cómo funciona el test serológico desarrollado en el INGEBI para diagnosticar esta enfermedad. Y por último, una sección de aplicaciones genéticas sobre enfermedades humanas como Alzheimer, hipoacusia y evolución, contando con una muñeca que posee un equipo que permite medir decibelios de distintos ruidos de manera interactiva.	Burachik, Natalia Belen	<a href="mailto:burachik.natalia@gmail.com">burachik.natalia@gmail.com</a>
--	--	-------------------------	--